

- Accueil
- Introduction
- Session 1 : une nouvelle méthodologie pour un nouveau census
- Session 2 : la protection des données grâce au swapping

Pause-café

- Session 3 : démographie, ménages et noyaux familiaux
- Session 4 : marché du travail - Des registres aux variables

Pause de midi

- **Session 5 : enseignement - Intégration des données des communautés**
- Session 6 : création d'une base de données « logements »

Pause-café

- Session 7 : comment s'effectue la diffusion des données du Census ?
- Conclusion

Journée d'étude Census 2011

Session 5 : données sur
l'enseignement - Intégration des
données des communautés

20 janvier 2015



Session 5 : plan

1. Introduction générale
2. Bases de données sur l'enseignement
3. Couplage avec le Registre national
4. Harmonisation des données sur l'enseignement
5. Production des variables d'enseignement
6. Amélioration de la qualité

1. Introduction générale

- But du Census 2011- volet enseignement : produire des variables d'enseignement à partir de bases de données
- Base : données sur l'enseignement de l'enquête socio-économique 2001 (Census 2001)
- Intégration des données des bases de données sur l'enseignement des communautés



Session 5 : plan

1. Introduction générale
2. **Bases de données sur l'enseignement**
3. Couplage avec le Registre national
4. Harmonisation des données sur l'enseignement
5. Production des variables d'enseignement
6. Amélioration de la qualité

2. Bases de données sur l'enseignement

■ Communautés :

– Communauté flamande :

- LED : Leer-en ervaringsbewijzen databank (base de données des titres d'apprentissage et d'expérience)
 → diplômes 2001-2010
- Données sur les inscriptions 2010-2011
- Diplômes étrangers

2. Bases de données sur l'enseignement

■ Communautés :

– Fédération Wallonie-Bruxelles

- Enseignement obligatoire
 - données sur les inscriptions + diplômes
- SATURN : enseignement supérieur non universitaire
 - diplômes 2001-2010
 - données sur les inscriptions 2010-2011
- CRef : enseignement universitaire
 - données sur les inscriptions + diplômes

2. Bases de données sur l'enseignement

- Communautés :
 - Communauté germanophone
 - Données sur les inscriptions 2001-2011
- Autres : données sur l'enseignement des demandeurs d'emploi
 - Source : Banque Carrefour de la Sécurité sociale
 - Diplômes (niveau d'instruction le plus élevé)

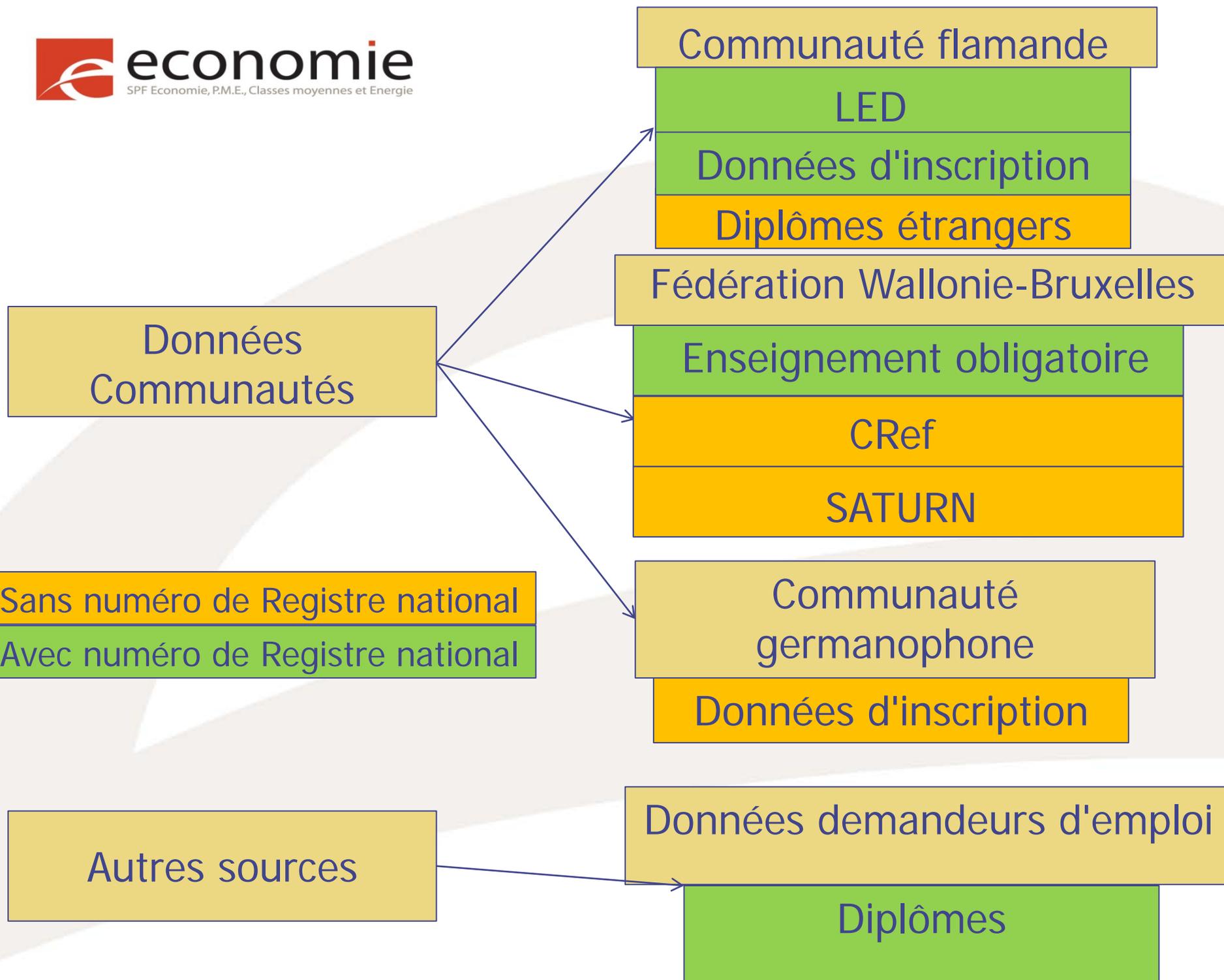


Session 5 : plan

1. Introduction générale
2. Bases de données sur l'enseignement
3. **Couplage avec le Registre national**
4. Harmonisation des données sur l'enseignement
5. Production des variables d'enseignement
6. Amélioration de la qualité

3. Couplage des bases de données sur l'enseignement avec le Registre national

- Toutes les bases de données sur l'enseignement ne contiennent pas le numéro du Registre national.



3. Couplage des bases de données sur l'enseignement avec le Registre national

- Un couplage a été effectué sur la base du nom, du prénom, de la date de naissance et du sexe.
- Algorithme comparant les noms entre eux sans qu'ils doivent être orthographiés de la même manière.
- Recherche tout d'abord d'un couplage où tous les paramètres correspondent.
- Ensuite, exclusion de certains paramètres (p.ex. couplage sur la base du nom, du mois et de l'année de naissance (sans le jour)). Une correspondance n'est acceptée que s'il n'existe qu'une seule possibilité.



Session 5 : plan

1. Introduction générale
2. Bases de données sur l'enseignement
3. Couplage avec le Registre national
4. **Harmonisation des données sur l'enseignement**
5. Production des variables d'enseignement
6. Amélioration de la qualité

4. Harmonisation des données sur l'enseignement

- Préparer la production des variables d'enseignement
 - Corriger certaines données :
 - Données sur le diplôme obtenu, code de la formation suivie...
 - Différents codes dans différentes bases de données
 - Différents codes dans la même base de données pour la formation ou le domaine d'études
 - Différents codes entre les bases de données pour la formation et le domaine d'études
- Harmoniser différentes données afin de pouvoir déterminer le niveau d'instruction
- 



Session 5 : plan

1. Introduction générale
2. Bases de données sur l'enseignement
3. Couplage avec le Registre national
4. Harmonisation des données sur l'enseignement
5. **Production des variables d'enseignement**
6. Amélioration de la qualité

5. Production des variables d'enseignement : Eurostat

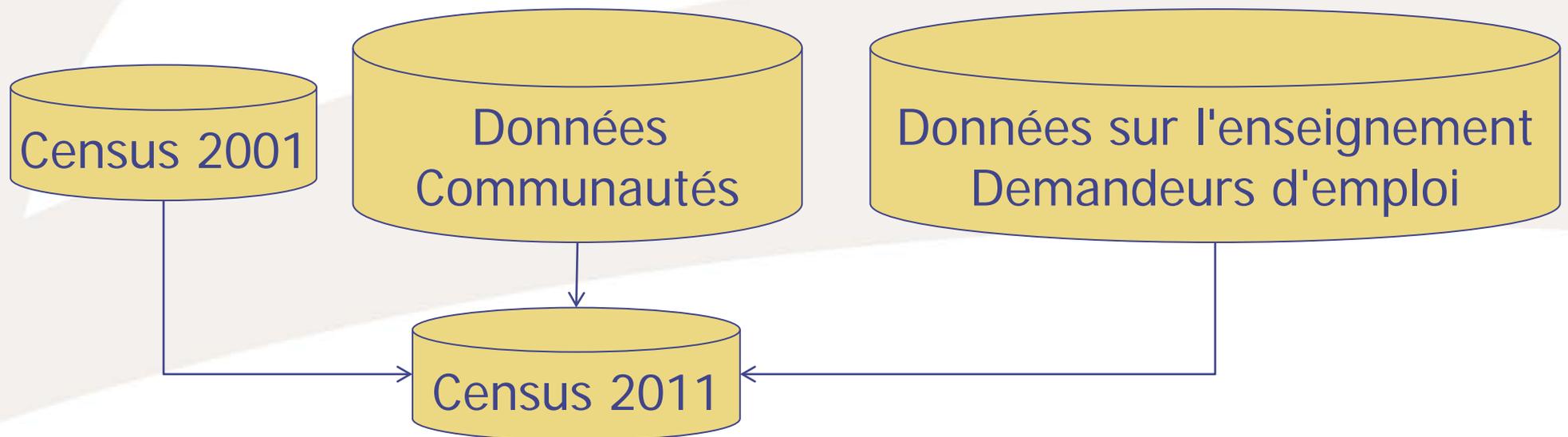
- Niveau d'instruction le plus élevé selon la CITE :
 - Pas de diplôme ou de certificat
 - Enseignement primaire (CITE 1)
 - Enseignement secondaire inférieur (CITE 2)
 - Enseignement secondaire supérieur (CITE 3)
 - Enseignement post-secondaire non supérieur (CITE 4)
 - Enseignement supérieur –
 graduat/bachelier, licence/master (CITE 5)
 - Doctorat (CITE 6)

5. Production des variables d'enseignement : Eurostat

- Méthode : déterminer le niveau d'instruction le plus élevé
 - Point de départ : niveau d'instruction le plus élevé dans le Census 2001
 - Déterminer le niveau d'instruction dans les bases de données administratives :
 - Si diplômes dans la base de données → déterminer le niveau d'instruction
 - Si uniquement données d'inscription → algorithme pour déterminer le niveau d'instruction

5. Production des variables d'enseignement : Eurostat

- Méthode : déterminer le niveau d'instruction le plus élevé
 - Compléter le Censur 2001 avec les niveaux d'instruction les plus élevés dans les bases de données administratives



5. Production des variables d'enseignement : besoins nationaux

- Niveau d'instruction le plus élevé (plus détaillé que la CITE) :
 - Distinction dans l'enseignement secondaire entre général, professionnel, technique et artistique
 - Distinction entre différents types d'enseignement supérieur (universitaire vs non universitaire, bachelier, master, formations continues ou complémentaires...)

5. Production des variables d'enseignement : besoins nationaux

- Domaine d'études pour le niveau d'instruction le plus élevé selon Foet (Fields of Education and Training)
 - Codes à 3 chiffres :
 - Grands domaines (1^{er} chiffre)
 - Domaines spécialisés (2^e chiffre)
identiques aux domaines d'études de la CITE
 - Domaines détaillés (3^e chiffre)
ajout par Eurostat (en collaboration avec l'institut statistique de Suède)

5. Production des variables d'enseignement : besoins nationaux

- Niveau d'instruction pour la formation suivie à la date de référence du Censur 2011 (1/1/2011)
- Domaine d'études pour la formation suivie à la date de référence du Censur 2011 (1/1/2011)
- Trajets domicile-école : distance parcourue entre le domicile et l'école



Session 5 : plan

1. Introduction générale
2. Bases de données sur l'enseignement
3. Couplage avec le Registre national
4. Harmonisation des données sur l'enseignement
5. Production des variables d'enseignement
6. **Amélioration de la qualité**

6. Possibilités d'amélioration de la qualité

- Données harmonisées : dates, diplômes, orientation d'études...
- Présence du numéro de Registre national
- Présence des données sur les diplômes
- Meilleure qualité des données des diplômes obtenus à l'étranger
- Couplage des données avec d'autres enquêtes de la DG Statistique pour compléter les données manquantes

Questions

